

Koncepcja pracy

**Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4
im. Jana Pawła II w Krasnymstawie**

na lata

2020 - 2023

Koncepcja pracy Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Pawła II w Krasnymstawie

Podstawa prawna :

- 1) *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),*
- 2) *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela – tekst jednolity (Dz. U. Nr 97 z 2006 r., poz. 674 z późn. zm.),*
- 3) *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe*
- 4) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),*
- 5) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),*
- 6) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611),*
- 7) *Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.*
- 8) *Statut szkoły, Program wychowawczo – profilaktyczny,*
- 9) *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (priorytety MEN i LKO).*

Koncepcja pracy Szkoły została opracowana w oparciu o:

1. statut szkoły,
2. analizę i modyfikację rocznego planu pracy Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4,
3. program wychowawczo - profilaktyczny
4. wnioski zespołów przedmiotowych i zadaniowych,
5. wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4,
6. uwagi i spostrzeżenia nauczycieli, uczniów i rodziców.

Sposób upublicznienia Koncepcji:

1. zamieszczenie na stronie internetowej Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4,
2. udostępnienie w pokoju nauczycielskim,
3. udostępnienie w bibliotece szkolnej.

Sposób zapoznania z Koncepcją:

1. uczniowie — na godzinach z wychowawcą,
2. Samorząd Uczniowski — w trakcie zebrań,
3. Rodzice — podczas zebrań informacyjnych.

MISJA SZKOŁY

"Kto zna cel, może podjąć decyzję.
Kto podejmie decyzję, odnajdzie spokój.
Kto odnajdzie spokój poczuje się bezpiecznie.
Kto czuje się bezpiecznie, może pomyśleć.
Kto myśli, może ulepszyć."

Konfucjusz

Misja naszej szkoły jest takie kształcenie uczniów, aby wyposażyć ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie, a w szczególności do zdobywania dalszej wiedzy.

Priorytetem naszej szkoły jest wysoka efektywność kształcenia i wychowania. Dbamy o zapewnienie warunków do takiego kształcenia umiejętności i postaw naszych uczniów, aby potrafili wykorzystać je w dowolnym etapie nauki i byli wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka i środowiska.

Chcemy, aby szkoła harmonijnie realizowała funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, stwarzając możliwość aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i uznając przy tym za niezwykle istotne zaspakajanie potrzeb dzieci i młodzieży oraz ich rodziców w odniesieniu oferty edukacyjnej szkoły.

Nasza szkoła wyróżnia się głębokim osadzeniem w tradycji miasta i regionu. Dużą wagę przykładamy do kultywowania chlubnych tradycji szkoły. Pracujemy jako zespół. Celem naszych działań jest służenie uczniom, rodzicom, nauczycielom, a wskaźnikiem sukcesu jest satysfakcja i prestiż w środowisku.

Działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone przy udziale wychowawców, rodziców i organizacji współpracujących ze szkołą, mają

zmierzać do ukształtowania osobowości i sylwetki ucznia – absolwenta, który będzie:

- akceptował siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- pracował nad swoim własnym rozwojem, budując swój system wartości,
- posiadał szerokie zainteresowania i pasje poznawcze,
- umiał szanować pracę innych, a umiał rzetelnie pracować,
- umiał komunikować się z innymi ludźmi i współdziałać w grupie,
- potrafił wiadomości teoretyczne zastosować w praktyce,
- wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- aktywny i twórczy,
- obowiązkowy,
- zaradny i odpowiedzialny,
- wolny od uzależnień,
- tolerancyjny,
- znał dobrze języki obce i posługiwał się nimi,
- posługiwał się technologią informatyczną i komunikacyjną.

WIZJA SZKOŁY

W naszej szkole tworzymy właściwą atmosferę dla wszechstronnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego ucznia. Stawiamy sobie za cel przygotowanie uczniów do swobodnego poruszania się w nowej rzeczywistości, uczymy ich rozpoznawania swoich potrzeb i świadomego podejmowania decyzji, dokonywania wyborów oraz hierarchizacji wartości. Bazujemy na pedagogicznym zaangażowaniu wszystkich nauczycieli, którzy są otwarci na potrzeby ucznia i jego dobro, życzliwie współpracują ze sobą, są gotowi do wprowadzania innowacji i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych. Społeczność szkoły tworzą uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy, którzy współpracują ze sobą i dbają o jak najlepszy wizerunek placówki, pozytywnie się z nią identyfikując. Szkoła jest bardzo dobrze wyposażona

w pomoce dydaktyczne, spełniające wymogi nowych programów nauczania oraz potrzeby i oczekiwania uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Estetyczna i nowoczesna baza szkoły pozwala na prowadzenie różnorodnych zajęć edukacyjnych.

OBSZAR KSZTAŁCENIE

1. Umożliwianie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.
2. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
3. Badanie osiągnięć edukacyjnych oraz ich analiza.
4. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych.
5. Popularyzowanie sukcesów uczniowskich.
6. Organizacja *Dnia Prymusa*.
7. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
8. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkole poprzez naukę programowania.
9. Prowadzenie różnorodnych form pracy z uczniami z zakresu działań edukacyjno – zawodowych.
10. Stworzenie uczniom możliwości rozwoju i nauki w systemie zdalnym podczas pandemii.
11. Motywowanie uczniów do poznawania polskiej kultury, historii. Realizacja edukacji patriotycznej.

WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami i uczniami.
2. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
3. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
4. Monitorowanie sytuacji szkolnej uczniów z rodzin dysfunkcyjnych.
5. Zorganizowanie opieki w świetlicy szkolnej i centrum multimedialnym.
6. Pomoc materialna dla uczniów.
7. Kształtowanie postaw tolerancji i przeciwdziałanie dyskryminacji.
8. Propagowanie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu i mediów społecznych.
9. Edukacja włączająca – wspieranie procesu rozwoju każdego dziecka.

10. Organizacja zajęć opartych na wartościach rodzinnych.

EKOLOGIA I ZDROWIE

1. Kształtowanie świadomej postawy w stosunku do środowiska przyrodniczego.
2. Kształtowanie świadomości prozdrowotnej.
3. Wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
4. Rozwijanie umiejętności własnych i społecznych sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.
5. Udział w programach, projektach, konkursach, akcjach ekologicznych i prozdrowotnych, poświęconych również ochronie środowiska.
6. Propagowanie zdrowego stylu życia i kultury fizycznej.
7. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.
8. Włączenie w działania profilaktyczne i wychowawcze środowiska rodzinnego i nauczycielskiego (profilaktyka informacyjna i edukacyjna).
9. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpiecznego pobytu w szkole i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
2. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.
3. Włączenie do tworzenia dokumentacji szkolnej przedstawicieli Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
4. Zapewnianie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.
5. Udostępnianie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej szkoły.
6. Tworzenie spójnego programu wychowawczo - profilaktycznego.
7. Monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.
8. Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów i doskonalenia działalności pracy szkoły.

PROMOCJA

1. Informowanie o ofercie edukacyjnej szkoły.

2. Promowanie wysokich wyników w nauce poprzez nagradzanie uczniów stypendiami.
3. Organizowanie uroczystości z udziałem rodziców i sympatyków szkoły.
4. Współpraca z instytucjami i uczelniami wyższymi.
5. Udział w projektach promujących szkołę.
6. Organizacja konkursów wiedzy na szczeblu miejskim.
7. Prowadzenie zajęć dla rodziców (lekcje otwarte, zebrania) oraz organizacja uroczystości z ich udziałem.
8. Współpraca z przedszkolami miejskimi.
9. Publikacja osiągnięć szkoły w mediach, prasie lokalnej i na stronie internetowej szkoły.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Włączanie rodziców w różnorodne akcje, imprezy i uroczystości na terenie szkoły.
2. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych.
3. Informowanie o postępach w nauce i zachowaniu dzieci poprzez przyjęte w szkole sposoby komunikacji.
4. Pedagogizacja.
5. Nagradzanie rodziców uczniów, którzy szczególnie angażują się w działania na rzecz szkoły.

DZIAŁALNOŚĆ CHARYTATYWNA

1. Nawiązanie współpracy z ośrodkami: MOPS, Caritas, kuchnią dla ubogich, hospicjum, schroniskami dla bezdomnych zwierząt, itp.
2. Organizowanie akcji charytatywnych wynikających z nagłych potrzeb i sytuacji losowych.
3. Włączanie się w ogólnopolskie akcje charytatywne.

BAZA

1. Odnawianie, malowanie pomieszczeń szkolnych.
2. Funkcjonowanie dwóch pracowni komputerowych z dostępem „komputer dla każdego ucznia”.
3. Doposażanie pracowni w pomoce dydaktyczne i sportowe.
4. Doposażanie biblioteki w lektury i książki młodzieżowe.
5. Zakup sprzętu multimedialnego do pracowni lekcyjnych (tablice interaktywne, projektory, laptopy).
6. Usprawnienie sieci internetowej.

ZASOBY LUDZKIE

1. Współpraca nauczycieli w zespołach.
2. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej.
3. Nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli, w tym do nauczania innych przedmiotów.
4. Różne formy doskonalenia zawodowego (kursy, szkolenia, seminaria, warsztaty).
5. Współpraca z innymi placówkami oświatowymi oraz instytucjami.
6. Innowacje pedagogiczne.
7. Udział w projektach poszerzających ofertę edukacyjną szkoły.

WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

1. Współpraca z instytucjami.
2. Współpraca z organizacjami i stowarzyszeniami.
3. Intensywna współpraca z rodzicami.
4. Bogata oferta zajęć szkoły.
5. Losy absolwentów.
6. Organizacja imprez integracyjnych, „Dni Otwartych Szkoły”.
7. Pozyskiwanie sponsorów.
8. Włączanie się w organizację i udział w uroczystościach lokalnych.

WYCHOWANIE PRZEZ INTEGRACJĘ

1. Organizacja konkursów artystycznych i wiedzy.
2. Imprezy integracyjne szkolne i środowiskowe.
3. Wyjazdy na zielone szkoły, rajdy piesze i rowerowe, wycieczki klasowe.
4. Udział w wydarzeniach kulturalnych – wieczorki poetyckie, wyjścia do kina, muzeum, na wystawy.

Koncepcja jest dokumentem otwartym. Nauczyciele, uczniowie i rodzice mogą składać propozycje modyfikacji do zespołu opracowującego koncepcję pracy.

Koncepcja pracy szkoły wchodzi w życie z dniem 15 września 2020 r.

Zmodyfikowano 15 września 2021r.